

Årsplan for Hammaren bhg 2026/2027



Stiftelsen Hammaren barnehage
"Tid til en, tid til alle"



Velkommen til oss!

Velkommen til oss i Stiftelsen Hammaren barnehage - en privat barnehage beliggende i nydelige omgivelser mellom Sola og Tananger. I bil tar det rundt 5 minutter fra Sola sentrum, og rundt 10 minutter fra Tananger sentrum.



Informasjon om barnehagen:

Barnehagen har 3 avdelinger. Basisfordelingen er to avdelinger for 1-4 år og en avdeling for 3-6 år. Dette kan endres ifm søkermassen.

Barnehagen har en grunnbemanning iht nasjonal bemannings- og pedagognorm.

I tillegg til daglig leder har barnehagen egen fagutvikler.

Betalingssatsene er fastsatt i vedtekter etter gjeldende lov om makspris, moderasjonsordning og gratis kjernetid. Utover dette betales det matpenger iht lov og forskrift.

Eierstyret og samarbeidsutvalget består av eksterne representanter, foreldre/foresatte og personalet.

For gjeldende priser og vedtekter se nettside:

<https://hammaren.barnehage.no>

Visjon

«Tid til en, tid til alle»

For oss i Hammaren betyr det at alle barn og voksne er en del av et inkluderende felleskap. Dette felleskapet blir til gjennom voksne som har tid og rom til å se enkeltindividet så vel som gruppa. Personalet i Hammaren skal bygge relasjoner slik at alle barn og voksne opplever omsorg, trygghet, mestring og tilhørighet.

Satsingsområde

«lek for livet»

Leken er en aktivitet som involverer hele barnet og er barnas læringsarena.. Lek er ikke bare lek. Lek gir glede og er lystbetont. Leken er en frivillig aktivitet som barnet selv velger å delta i, og den skjer her og nå.

I Hammaren har barnet selv kontroll over sin medvirkning i leken, med god støtte fra oss voksne. I leken utvikles danning gjennom samspill og kommunikasjon. Hos oss skal leken bidra til at barna får prøve ut, erfare, bearbeide opplevelser og utvikle tanker og forståelse. Målet er at lek skal utløse barnas naturlige spontanitet, fantasi, kreativitet, nysgjerrighet og skapertrang.

Leken knytter vennskapsbånd, og venner og lekekamerater er vesentlig for barnas trivsel og meningsskaping i barnehagen, samtidig som det skal være lov å trekke seg tilbake og leke for seg selv.

Gjennom leken skal barna i Hammaren oppleve omsorg, mestring og læring. Vi voksne skal legge til rette for et positivt lekeklima og fungere som en trygg havn for alle.



Verdigrunnlag

Vårt verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves gjennomgående i vårt pedagogiske arbeid. Vi tenker at barndommen har egenverdi, og vi tar utgangspunkt i en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Vårt samfunnsmandat skal i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Hammaren barnehage skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Respekt for menneskeverdet, naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet. Disse verdiene kommer til uttrykk i ulike livssyn, og er forankret i menneskerettighetene.

Vi skal møte hvert individs behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse. Barna skal sikres at de får ta del i og medvirke i fellesskapet. Vi skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Personalet skal være rollemodeller og ha et bevisst forhold til dette.



Pedagogikk, lek og læring

Våre arbeidsmåter skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og gi barn mulighet for medvirkning. I Hammaren bruker vi varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses barnegruppene. Dette gir oss god mulighet for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Våre arbeidsmetoder skal bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet til å tilføre nye erfaringer og opplevelser.

Vår pedagogikk tar utgangspunkt i et helhetssyn på læring og utvikling. Vi vil at Hammaren med sin oppbygging og struktur, skal ha hovedfokus på omsorg, lek og samspill. Slik gir vi et godt grunnlag og utgangspunkt for et godt læringsmiljø for barn, og et miljø der barna skal få slippe til med egne meninger, påvirkning og undring, sammen med engasjerte voksne. Vi tenker at lek og læring er to sider av samme sak.

Personalets samhandling med barn skal stå sterkt, og det vektlegges at alle som jobber i Hammaren har et bevisst og reflektert forhold til at barn i møte med mennesker og omgivelser, gjør seg erfaringer gjennom lek og læring. Det legges særlig vekt på fem ferdigheter innenfor sosial kompetanse. Dette er empati, selvhevdelse, selvkontroll, lek/glede/humor og prososial adferd.

Omsorg og sosialt ansvar utvikles ikke automatisk, bare barn er sammen. Dette må lekes, erfares og læres. Derfor er det viktig at personalet i Hammaren involverer seg, og er tydelige rollemodeller. Vi skal ha et bevisst forhold til hva som skal til for å fremme de ferdighetene som barna skal tilegne seg hos oss.

Vi skal ivareta behovet for omsorg, lek og læring. Fremme danning og sosial kompetanse samt jobbe for å gi barna gode verktøy for kommunikasjon og en så rik som mulig språkkompetanse.



Sosial kompetanse

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. I Hammaren skal barna tilegne seg dette gjennom lek og i samspill med hverandre og voksne. Viktige komponenter innen sosial kompetanse er;

Prososial atferd/empati som er positive sosiale holdninger og handlinger som å hjelpe, være god mot, oppmuntre og dele med andre.

Selvhevdelse som vises når barna klarer å hevde egne meninger på en god måte, tør å stå imot gruppepress og bli med på lek og samtaler som allerede er i gang.

Selvkontroll/regulering som betyr å kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser og å håndtere konflikter.

Lek, glede og humor ser vi når barn skiller lek fra annen aktivitet, tolker lekesignaler, og lar seg rive med og føle glede, slappe av, spøke og ha det moro.



Danning

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning er mer enn utvikling, - læring, - omsorg, - oppdragelse og mer enn sosialisering. Gjennom danning legges grunnlaget for barnas allsidige utvikling.

I Hammaren jobber vi med dette gjennom at barna skal møte varme, støttende og grensesettende voksne (den autoritative voksne). Vi skal veilede, støtte og stimulere barna til å tenke, og til selv å ta avgjørelser, og alle som jobber i barnehagen skal anerkjenne barnas følelser, tanker og meninger. Avdelingene bruker mindre lekegrupper aktivt i hverdagen og i det pedagogiske arbeidet, og vi skal sørge for å ha god kontakt/kommunikasjon med foreldre, både daglig og gjennom foreldresamtaler.

Livsmestring og helse

Hammaren barnehage skal ha en helsefremmende og forbyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i hverdagen. Vi skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, skal vi håndtere, stoppe og følge dette opp.

Hammaren barnehage skal være et trygt og utfordrende sted der barna skal få prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Videre skal da ha mulighet for ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.

Vi skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske kompetanse. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og gode helsevaner.

Gjennom den daglige og nære kontakten med barna sitter personalet i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon. Vi skal i så måte ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Vi skal derfor kunne forebygge og vite om hvordan vi kan oppdage dette. Personalet skal kjenne til at vi har opplysningsplikt til barnevernet.



Praktiske opplysninger og forventninger

Barnehagen er normalt åpen mandag til fredag 07.30 – 16.30. Redusert åpningstid kan forekomme i «fellesferietiden». Barna skal være hentet innen klokken 16.30, og ved for sein henting medfører dette først et varsel, deretter en bot på kr. 500,-. Onsdag før skjærtorsdag, jul- og nyttårsaften er barnehagen stengt. Det er 5 bevegelige planleggingsdager i løpet av året. Disse listes i årshjulet.

Måltider/dagsrytme

07.30: Barnehagen åpner

08.00: Frokost (barna tar med egen matpakke)

08.30: Lek og aktiviteter inne/ute.

11.00: Lunsj. Barnehagen serverer lunsj hver dag der 3 av dagene er varmmat. Vi følger gjeldende retningslinjer for servering av variert og næringsrik kost.

12.00: Sovetid og aktiviteter inne/ute.

14.00: Vi serverer ett lett måltid og frukt.

14.30: Lek og aktiviteter inne/ute.

16.30: Barnehagen stenger.

Barnehagens hjemmeside og kidplan:

På barnehagens hjemmeside finner dere informasjon.

Bilder, løpende info, månedsbrev og andre planer legges ut/sendes ut gjennom kidplan.

Passord for å se bilder og lese månedsbrev/planer får dere i barnehagen (vi gjør oppmerksom på at bilder av andre enn egne barn ikke skal publiseres på SoMe uten samtykke.)



Klær i barnehagen:

Personalet gjør sitt beste ved å holde orden på barnets klær og sko. Men vi ber om at dere merker barnas klær. Det er også foreldrenes ansvar å ha oversikt over skifteklær som gjenspeiler årstidene, og holde det ryddig og ordnet på/i barnas garderobe- og skaplass.

Forventinger i barnehagehverdagen

Personalet skal alltid være til stede for barna. Vi har et stort mangfold av barn og foreldre i barnehagen, og vårt ønske er at kommunikasjon mellom barnehagen og dere foreldre skal være best mulig. Vi vil lytte på hva dere foreldre har å si om deres barn og forventer det samme. Vi vil alltid ha fokus på best mulig dialog.

Hva personalet forventer av foreldre:

- God kommunikasjon i hverdagen
- At alle abonnerer og følger med på kidplan.

- At viktig informasjon om barna må bli gitt til personalet.
- At retningslinjer for sykdom, åpnings- og stengtids respektes.

Hva foreldrene kan forvente av personalet

- God kommunikasjon i hverdagen.
- At personalet skal være tilgjengelig for foreldre ved levering og henting.
- At alle skal få høre litt om hvordan barnet/barna sin dag i barnehagen har vært.
 - At alle barn skal bli møtt på sine følelser og behov.
 - At alle får veiledning og støtte etter behov.



Rammeplanen og fagområder

Alle barnehager er forpliktet til å oppfylle barnehagens formål slik dette er beskrevet i barnehageloven § 1 og 2 med rammeplan (forskrift). Rammeplanen skal danne grunnlaget for planlegging, dokumentasjon og vurdering.

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Vi skal se fagområdene i sammenheng, og de skal være en gjennomgående del av vårt daglige innhold.

Hammarens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Det skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene oppleves som en meningsfull del av deres hverdag. Barnas interesse for fagområdene skal stimuleres, og de skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Vi skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi, digitale verktøy,

spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen.

Rammeplanen har sju fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.
 - Antall, rom og form.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.



Progresjon

Progresjon i Hammaren innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

Med vårt satsningsområde «Lek for livet» i bunn tenker vi at læringen gjennom lek skjer når vi i personalet legger til rette for at barna gjennom en prosess som går over tid, får kjennskap til- og kunnskap om de ulike fagområdene. Dette skal være lystbetont og oppleves som lek. Vi vet at barn har ulike forutsetninger, og at de individuelle

forskjellene kan være store, at læringskurvene er forskjellige. Vår oppgave er å sørge for en jevn utvikling hos alle barn, uansett forutsetning.

Vi ser på progresjon som noe som starter når barna begynner hos oss, og som varer fram til de slutter. Barna tilegner seg nye erfaringer og kunnskap i takt med alder, utvikling, evne og miljøet. Små barn er opptatt av å utforske og å observere. Etter hvert vil barnet gå ifra å utforske til å øve seg. Øvelse fører til ferdigheter som å gå, løpe og klatre. De yngste barna leker ved siden av hverandre (parallellek). Etter hvert som barnet blir eldre, får gjenstander en større betydning, og barnet lærer seg å «late som» en situasjon og en handling er noe annet enn det som virkelig skjer (rollelek). De eldste barna er ofte opptatt av regelstyrte leker som for eksempel brettspill og gjemsel.

I rammeplanen presiseres det at barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. Og at personalet blant annet skal oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av. I Hammaren er vi opptatt av å gi barna tid. Sammen med barna vil vi ta oss tid til å oppleve, føle og se, før vi går videre til å gjøre og erfare sammen med barna.



Tilvenning og overganger

Tilvenning nye barn

Når nye barn har fått plass i Hammaren, blir det sendt ut ett velkomstbrev med nødvendig informasjon og en plan/rutine for selve tilvenningen. Kort fortalt settes det av minimum 5 dager hvor både barn og minimum en forelder er med/er tilgjengelig. Tider og annet avtales på forhånd. Vi inviterer også til besøksdag(er)/foreldremøte før sommeren for nye barn og foreldre. Det blir også avtalt en oppstartsamtale etter man er kommet i gang.

For at hvert enkelt barn skal oppleve en så god som mulig tilvenning, er det viktig med en god og åpen dialog, både i forkant og ikke minst under tilvenningen. Barn og foreldre er forskjellige, så selv om vi har gode planer og rutiner blir tilvenningen tilrettelagt til det beste for alle parter.

Personalet vil gjøre det de kan for at både barn og foreldre skal trives sammen med små og store. Utfyllende info gis i brevet som sendes ut.

Overgang fra liten til stor avdeling

Vi har rutiner for overgangen fra liten til stor avdeling. Dette er en viktig overgang for de minste hvor de går fra å være eldst til yngst. Det er derfor viktig å skape trygghet og forutsigbarhet for dem i overgangen gjennom det siste året på småbarnsavdelingen. Vi intensiverer da arbeidet med bla selvstendighet. Barna skal oppleve mestring, men «Klare selv» er et viktig mål. Dette er spesielt fremtredende i av/på kledningssituasjoner, i ryddesituasjoner og under måltidet. Selvbilde og selvtillit står i fokus. Vi begynner på våren med å besøke barnets nye avdeling. Her leker vi, hilser på de voksne, spiser lunsj m.m. Pedagogisk leder på liten avdeling har en overgangssamtale med pedagogisk leder på stor avdeling før overgangen ifm nytt bhg-år. Her overleveres informasjon om barnet og barnets mappe. På denne måten sikrer vi en god overgang der alle voksne kan møte barnet på best mulig måte.



Overgang mellom barnehage og skole

Vi har i tråd med Sola kommune, utarbeidet plan for overgangen mellom barnehage og skole. Dette er en stor overgang for barna og det er viktig å gjøre den så oversiktlig og god som mulig. I Hammaren er førskolebarna i førskolegruppe en til to ganger i uken. Vi jobber med å videreutvikle ferdigheter som vennskap, turtaking, samarbeid, konfliktløsning, konsentrasjon, selvstendighet og medvirkning. Vi drar også på turer og utflukter, får enkel trafikkopplæring og bruker trampolineboka. Førstehjelp er også et tema gjennom det siste året. Videre settes det fokus på mobbing, og grenser i forhold til egen kropp/ seksualitet.

Målet vårt er at barna skal få avslutte barnehagetiden på en god måte, og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

Mot slutten av året avtaler vi møter med de skolene hvor barna skal begynne. Vi sender også inn et skjema til skolene med sterke sider, hva barna liker og hva som kan være utfordringer og utviklingsområder. Dette gjøres for alle barn i kommunen som går fra barnehage til skole.



Dokumentasjon og evaluering

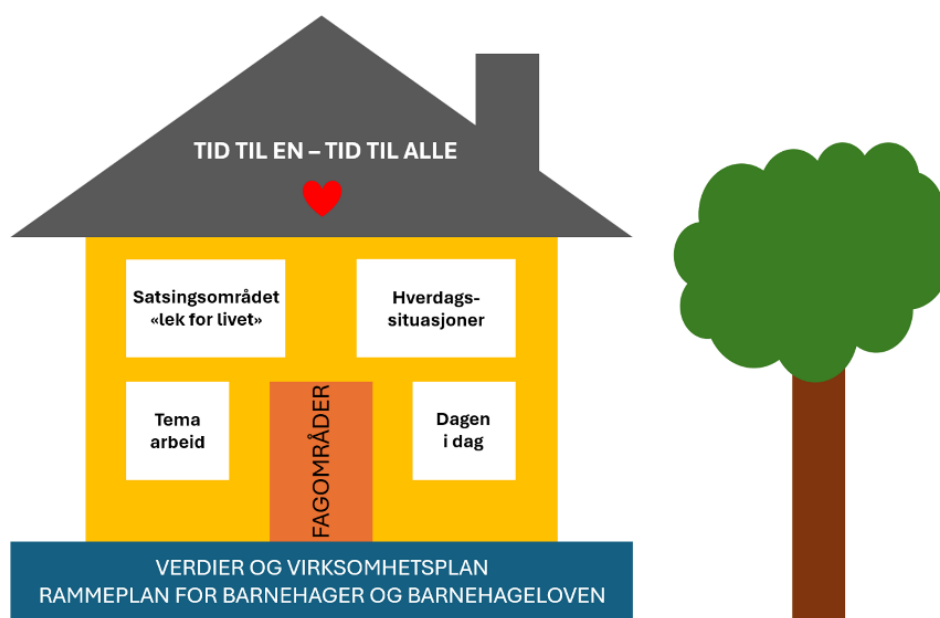
I Hammaren driver vi med aktiv dokumentasjon av arbeidet vårt. Dette skjer gjennom bilder og tekst fra dagliglivet. Videre bruker vi det elektroniske verktøyet kidplan med kommunikasjon og dokumentasjon mellom hjem og barnehage. Dette erstatter ikke de daglige relasjonene, men verktøyet gjør mye info lett tilgjengelig for alle parter. Det er kun inviterte brukere som har tilgang.

Evaluering av barnehagens innhold, prosesser og måloppnåelse foregår fortløpende på flere plan. I tillegg gjennomgås alltid foregående bhg-år i tråd med utarbeidelse og fastsetting av ny årsplan.

Avdelingene

Fastsetter månedsplaner og lager ukesopplegg basert på månedlige evalueringer, års/progresjons-/ og rammeplanen. Arbeidet dokumenteres gjennom planer, evalueringer, pedagogisk dokumentasjon av både gruppa og enkeltbarn. I dette arbeidet bruker vi «huset vårt».

Med barnehageloven og rammeplanen i bunn, beskriver huset vårt det utgangspunktet vi har for barnehagens innhold. Vår visjon "tid til en, tid til alle" står i toppen og favner rundt det hele. Vi har valgt å dele aktivitetene i barnehagen i fire områder. Dette har vi gjort for og lettere kunne synliggjøre vårt pedagogiske arbeid.



1. Hverdagsaktiviteter (hva holder vi på med/gjør vi).
2. Satsingsområdet (lek for livet skal ligge til grunn).
3. Tema arbeid (høytid, feiringer, årstid, dyr, helse, fagområde etc).
4. Dagen i dag (Hvordan har dagen vært etc).

Det blir satt opp mål som det skal jobbes for å oppnå. Målene skal være konkrete og oppnåelige. Et eksempel vil være at det i hverdagsaktiviteter skal være et mål å skape en felles opplevelse i samlingsstund. Hva gjør vi for å få dette til? Vi kan da se på organisering, innhold, plassering osv? Hver måned vil målene bli evaluert for oppnåelse. Ofte ser vi et behov for å ha det samme målet over flere måneder. Når målene nås settes nye.

Pedagogiske ledere/barnehagelærere:

Har et særskilt ansvar for at enkeltbarna blir observert og fulgt opp. Har hovedansvar for avdelingens pedagogiske opplegg, samarbeid med foreldre, overgang fra barnehage til skole, fagteam, PPT, og andre aktuelle instanser ifm tiltaks-/individuelle- og systemplaner.

Ledergruppa

Har som fast agenda på sine møter å holde tråden/samkjøre pedagogiske opplegg, planer og aktiviteter for kommende perioder samt fortløpende evaluere og gjøre endringer. Ledergruppa har også et særlig ansvar i utarbeidelse av årsplanen.

Barna

Barnas interesser, ønsker og innspill i det daglige arbeidet vektlegges i de prosesser man jobber med/i. Barnas medvirkning kombinert med personalets mål og prosesser blir sett i sammenheng med evaluering av barnehagens innhold.

Foresatte

Kommer med innspill i det daglige arbeidet/kontakten med barn og voksne - dette går både på "her og nå"-situasjoner, samt barnehagens innhold.

Styret og samarbeidsutvalget:

De holdes informert om, og kommer med innspill til barnehagens drift, innhold og årsplaner.

Kontakt- og annen info

Forsikringer

Barneulykke: Alle barna er ulykkesforsikret gjennom Gjensidige, Barneulykke heltid. Forsikringen opphører når de slutter i barnehagen. For mer info, kontakt Gjensidige på 915 03 100.

Avdelinger:

Trollongane: mobil 45507658, mail trollungane@hammarenbarnehage.no

Smurfene: mobil 45507663, mail smurfene@hammarenbarnehage.no

Knøttene: mobil 45507672, mail knottene@hammarenbarnehage.no

Admin:

Daglig leder: mobil 97717377, mail daligleder@hammarenbarnehage.no

Adresse:

Stiftelsen Hammaren barnehage (org.nr.: 971487046)

Gotebergveien 12

4055 Sola

<https://hammaren.barnehage.no>

Årshjulet



Årshjul 2026-2027

Vi gjør oppmerksom på at denne kalenderen viser overordnede mål og fokus. Det er også listet en del felles hendelser og arrangementer. Noen datoer er satt, mens andre kommer fortløpende gjennom bhg-året.

Hver avdeling utarbeider egne månedsplaner med spesifikke mål, innhold og aktiviteter. Her vil også barnas medvirkning (hva de er/viser interesse for) og spontanitet bli ivarettatt i både planer og evalueringen.

I dette barnehageåret vil vårt hovedfokus være fagområdet **Kommunikasjon, språk og tekst**, med særlig vekt på høytlesing og leseglede. Gjennom litteratur, samtaler, fortellinger og lek ønsker vi å styrke barnas språk, fantasi, nysgjerrighet og evne til å uttrykke seg.

Vi vil arbeide med alle fagområdene i Rammeplan for barnehagen, og språk vil være en naturlig del av barnas lek, utforskning og hverdagsopplevelser. For å skape gode lese miljøer vil vi arbeide med rommet som den tredje pedagog og legge til rette for inkluderende møteplasser for bøker, fortellinger og språk.

Gjennom året vil vi benytte ulike metoder som dialogisk lesing, dramatisering, leselogg, skapende aktiviteter og barns medvirkning. Innhold og arbeidsmåter vil bli synliggjort i månedsbrevene fra den enkelte avdeling.

Vårt mål er å skape en inkluderende barnehage der alle barn opplever mestring, tilhørighet og leseglede. Et godt samarbeid med foresatte og Sola bibliotek vil være en viktig del av dette arbeidet. Personalet vil også få kompetanseheving innen høytlesing, litteraturformidling og utvikling av gode lese miljøer.

Fra april til juni vil hele barnehagen arbeide med et felles prosjekt knyttet til boka *Lille larven Aldrimett*. Boka handler om en liten larves reise til å bli sommerfugl, og gir muligheter for arbeid med språk, natur, matematikk, kreativitet og undring. Målet med prosjektet er å styrke barnas leseglede, nysgjerrighet og deltakelse i et inkluderende fellesskap.

Fagområdene vil være gjennomgående hele året, men stå i fokus under enkeltperioder. Dette for å kvalitetssikre at de fungerer etter intensjonen.

Kalender 2026/2027

Måned, felles akt/trad og fag i fokus	Overordnet mål for perioden (avd setter egne mål for sitt arbeid i månedsplaner)	Felles, aktiviteter og tradisjoner (avdelinger lister egne opplegg i månedsplaner)	Dag/uke/merk (Utfyllende tider kommer i månedsplaner og oppslag)
Aug/sept 2026 Tilvenning Vennskap Kommunikasjon, språk og tekst med fokus på høytlesing	Barna skal oppleve barnehagen som et trygt sted å være. Barna skal få erfare at de er betydningsfulle for fellesskapet. Voksne skal bruke et mangfold av formidlingsformer i møte med barna. Bøker, sanger, bilder og andre uttrykksformer. Barna skal oppleve en trygg tilvenning og bli godt kjent med både barn og voksne. Skape nye relasjoner barn-barn og barn-voksne. Nye rutiner, nye regler, barn blir mer selvstendige. Alle barna skal få oppleve tilhørighet i et inkluderende fellesskap. Leseglede gjennom felles leseopplevelser. Felles kulturelle erfaringer gjennom fortelling, sanger og tradisjoner. Skape aktivt eierskap til bøker og vise interesse for bøker som en naturlig del av hverdagen til barna.	Planlegg.dag. Nytt bhg-år reel start. Oppstart- og foreldresamtaler. Nye barn får primærkontakter. Karlegging av førsk.barn. Foreldremøte (info kommer). Brannvernuke – 2 uker i fokus med brannvern og -øvelse. Førskolegruppa oppstart. Ha felles aktiviteter med fokus på vennskap. Lage hender/vennskapsbånd/-ring. Være til stede/bli kjent. Se på og vise frem «huset mitt». Lekegrupper. Daglig høytlesing, frittlesing, lesebok tilgjengelig hele dagen. Lese de samme bøkene over tid. Høytlesing. Sitt på en krakk. Fritt lesing.	Mandag 17. august Tirsdag 18.august Ved oppstart. 10.september Uke 37 og 38 Medio sept
Okt 2026 FN Høst Nærmiljø og samfunn Kommunikasjon, språk og tekst med fokus på høytlesing	Få kjennskap til andre land og kulturer. Oppleve å hjelpe andre barn som ikke har de samme trygge rammene som oss. Få kjennskap til årstiden, elementene og hva som skjer om høsten gjennom lek og aktivitet. Få kjennskap til barnekonvensjonen. Hva skjer i naturen når det er høst. Mer samtale basert lesing.	Forut prosjekt. FN kafe. Skolens høstferie. Lage «kunst» til FN kafe. Bruke naturen og ha kreative aktiviteter som turbingo. Bygge lag.	Fred 23. okt Uke 41

Nov/des 2026 Jul Etikk, religion og filosofi Kommunikasjon, språk og tekst med fokus på høytlesing	Barna skal få oppleve en koselig førjulstid. Få kjennskap til hvorfor vi feier jul og det kristne julebudskapet. Gleding. Få kjennskap til kulturarven vår. Få kjennskap til tradisjoner knyttet til jula. Barna skal få en rolig, fredelig og stemningsfull adventstid i barnehagen.	Foreldresamtaler. Planlegg.dag. Advent. Luciatog og frokost. Nisseluefest. Julevandring Tananger kirke (ved invit). Lage julepynt og -gaver. Julaften. Romjul. Nyttårsaften. Lage og bruke adventskalender. Fellessamlinger/adventssamlinger mandager. Formings- og juleaktiviteter. Juleverksted. Aktuelle bøker.	Fredag 13. nov Fredag 11.des Ons 24. stengt. Man 28.- tir 30. des. Ons 31. stengt
Jan/feb 2027 Vinter Antall rom og form Kommunikasjon, språk og tekst med fokus på høytlesing	Få kjennskap til matematiske begreper og former. Barna skal få erfare og få kunnskap om telling og ulike former inne og ute. Få kjennskap til nye regelleker. Få kjennskap til årstiden, elementene og hva som skjer på vinteren gjennom lek og aktivitet.	Planlegg dag. Samefolkets dag -6. Karneval/fargefest. Skolens vinterferie. Form og talljakt. Samiske aktiviteter. Bøker med fokus på telling. Bruke regle leker ute. Spille spill. Andre aktuelle bøker.	Man 4. jan Fred 5. feb Kommer dato. Uke 7
Mars/apr 2027 Påske Vår Natur, miljø og teknologi Kommunikasjon, språk og tekst med fokus på høytlesing	Få kjennskap til bærekraft. Barna skal få delta, se og lære om ting som spirer og gror. Få kjennskap til hva som skjer i naturen på våren med både planter og dyreliv. Få kjennskap til hva som skjer i påsken og hvorfor vi markerer det. Få kjennskap til årstiden, elementene og hva som skjer på våren gjennom lek og aktivitet.	Påskefest. Påskefrokost Påskevandring i Tananger kirke (de store ved invitasjon). Onsdag 24. før Skjærtorsdag. Påskeuka Planleggdag. Fellessamling. Så frø. Miljø – plukke søppel. Turbingo. Starte øving på 17. mai sanger. Gå turer. Lære om fugler og naturfenomener. Aktuelle bøker. Larven aldri mett.	Kommer dato. Kommer dato. Kommer dato. Stengt. 22.- 23. mars. 30. mars. Felles oppstart april.

Mai/juni 2027 17. mai Sommer Kropp bevegelse, mat og helse Kommunikasjon, språk og tekst med fokus på høytlesing	Barna får kjennskap til overganger. Internt for de som går fra liten til stor avd, og eksternt de som skal over på skole. Få kjennskap og kunnskap om hvorfor vi feirer 17. mai. Hva skjer i naturen nå når våren går over til sommer? Barna skal få oppleve matglede og være med å bidra på kjøkkenet. Få kjennskap til kroppens funksjoner. Få bruke hele kroppen i fysisk aktivitet.	Planleggdag (inneklemt Kr.him.fart.dg). 17.mai. Foreldresamtaler. Avslutning førskolegruppe – SkogSprett. Sommeravslutning. Sommerfest. Starte med overgangen fra liten til stor avd, og overgang til skole. Hinderløyper og sanse aktiviteter. Bevegelsesleker, musikk og dans. Hinderløyper og koordinasjonsleker. Idrettsuke. Larvefest – avslutt Larven aldri mett.	Fred 7. mai Fred 14. mai Mai/juni. Juni kommer dato. Juni kommer dato. Kommer dato. Kommer dato. Kommer dato. Skolens sommerferie starter fra uke 25.
Juli 2027 Sommer Kunst, kultur og kreativitet	La barna oppleve en god sommer basert på de temauken som blir satt opp. Bruke fantasi og kreativitet aktivt gjennom sommeren.	Sommerbarnehage. Egne temauker blir satt opp.	Noen uker i juli. Sommeråpningsti d for enkelte uker blir meldt om aktuelt. Barnehageåret er slutt fred 13. aug 2027